

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: curricular	Código	
PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Páginas 3
FECHA: Marzo de 2025	PERIODO: 1	GRADO: 11°	
ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS	Docente: Claudia Zuleta Ruiz		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
Desempeños: - Confronta diversas teorías que determinan las prácticas sociales en el sistema del mundo capitalista a través de la indagación de diversas fuentes (TV, prensa e internet, entre otras)para así entender el papel de los medios como generadores de opinión. - Asume una posición crítica frente al papel de los medios masivos de información en la difusión de ideologías opuestas a la dignificación de la vida de las personas a través de la reflexión-participación en diferentes contextos para afianzar prácticas de inclusión social.			
Para qué sirve la política. Extractado de: Héctor Ghiretti ¿Cómo explicar la política a los jóvenes? La política es un tipo de actividad. Lo que le da sentido es el objeto al que se refiere. Este objeto es la polis, la ciudad, unidad política soberana del mundo de la Grecia clásica. Si la política es el conjunto de asuntos relativos a la ciudad, habrá que preguntar para qué sirve una ciudad. Para esto, Aristóteles tiene una respuesta que ha resultado insuperable: “surge por causa de las necesidades de la vida, pero ahora existe para vivir bien”. Hay en el origen de la ciudad una concurrencia dada por la satisfacción de necesidades básicas pero su finalidad cambia: se perfecciona. ¿En qué consiste este “vivir bien”? Si es más que esas necesidades básicas, también deben estar incluidas las superiores: esas que se refieren al plano de las relaciones con los demás, de la inteligencia, de los afectos, de la realización personal. Es una forma de aludir a ese ideal de vida propiamente griego que es la virtud, entendida como equilibrio y plenitud a la vez. Si definimos al hombre como un animal político, la política como acción específica no puede prescindir de una cierta idea de la perfección humana. La política existe para que la vida sea propiamente humana. Por efecto acumulativo de la tradición del pensamiento político, el concepto se ha vuelto ajeno a la política, a pesar de que está expresamente mencionado en uno de los documentos fundamentales de la modernidad política, la Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América: ese equilibrio, esa plenitud no es otra cosa que la felicidad. Nada menos. No existe sustituto eficaz para ese ideal humano a partir del cual pueda organizarse la política. La dispersión de los proyectos de vida de los hombres ha vuelto a la felicidad como extraña a nuestra sensibilidad, pero no existe mejor respuesta al problema del objeto de la política. Hacerse felices Se ha calificado a la ética aristotélica como eudaimonística, es decir, felicitaria. Si su concepción política es continuidad de su concepción moral, esta condición se traslada a la primera. Digámoslo de una vez: la política (y cuando digo la política estoy pensando también en los políticos) debe ocuparse tanto de la felicidad de la ciudad como de la de los ciudadanos. Estas dos felicidades no son coincidentes, y tampoco la primera resulta de la mera acumulación de las segundas: podemos dejar esta discusión para otro momento. Naturalmente, esa respuesta no nos releva de ulteriores y más complejas precisiones, como bien señala Isaiah Berlin. Acerquémonos a esta idea de felicidad: ¿en qué consiste? En primer lugar aclaremos que la felicidad, igual que la política, no es un estado, sino una actividad. Es algo que hacemos, y en la medida que lo hacemos se convierte en algo que somos. Ser feliz supone hacer algo de determinada manera. Podemos agregar una nota más, como aproximación al concepto: hacer algo que amamos. Si esto es así, ser feliz, o para decirlo propiamente, hacerse feliz, solo puede ser un proyecto personal: nadie puede ser feliz por nosotros, no es posible obligar a nadie a ser feliz. Pero necesitamos que nos ayuden a ser felices y consecuentemente ayudar a los otros a serlo. Si el hombre es un ser social, su equilibrio y su plenitud sólo se consigue en sociedad. Es lo que dice el gran José Alfredo Jiménez en Cuando yo tenía tu edad:			

*Fíjate bien lo que dices, no me desprecies por nada
Vamos a hacernos felices, dame los besos del alma*

Este carácter social -o para decirlo más propiamente, comunitario- de la felicidad se manifiesta de dos formas sucesivas y complementarias:

Primero: ser feliz es vivir de acuerdo consigo mismo, en armonía con los propios afectos, gustos, inclinaciones y convicciones, sin desdoblamientos ni conflictos desgarradores. Decía Ernst Jünger que la psicología se había impuesto a finales del s. XIX y principios del s. XX para aliviar el dolor derivado, entre otras cosas, de los conflictos de personalidad. Pero para vivir de acuerdo consigo mismo es preciso conocerse. El único método eficaz que tenemos para conocernos es el espejo de los otros. Sin ese reflejo, toda introspección es imposible.

Segundo: si la felicidad comporta necesariamente vínculos sociales, no solamente implica hacer lo que queremos, sino también lo que en virtud de esas relaciones se nos demanda. Es feliz por tanto quien hace coincidir lo que ama con lo que debe hacer. Pero eso tiene aún otro giro: si amamos a los demás, la mayor felicidad a la que podemos aspirar es ayudarlos a ser felices.

Actividad

1. ¿Cuál es el objeto de la política según el texto?
2. ¿Qué significa la política según el autor del texto?
3. ¿Cómo se relaciona la política con la felicidad? Escriba un relato donde vincule el artículo con su vida cotidiana.
4. ¿Según el texto como se manifiesta la felicidad?
5. ¿Qué aprendizajes te deja el texto? Y ¿Cómo aplicarías estos aprendizajes en tu vida cotidiana? Explica claramente la respuesta.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de las ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica.

La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías y los que proporcionen las TICS.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse de manera expositiva.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- El plan de mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

Recuerda presentar las actividades con estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL PROFESOR	FIRMA DEL PROFESOR
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA